

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского муниципального округа Тверской области

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Титова Е.Ю.

Протокол заседания ШМО №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Афанасьева О.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Жарковская
СОШ №1»  Иванова Г.С.

Приказ № 23-нпб
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 класс

Срок реализации 2023–2024 учебный год

*Учитель – Курелева Л.П., учитель русского языка и литературы МОУ
«Жарковская СОШ №1»*

пгт Жарковский

2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по родному (русскому) языку для 11 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Безусловно, изучение предмета «Родной (русский) язык» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Данный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико-ориентированный предмет выполняет важный социальный заказ — учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. «Родной (русский) язык» учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современный курс «Родной (русский) язык» — самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи — обучение умелой, искусной, а точнее — эффективной речи. Поэтому в центре внимания — обучение эффективному общению. В соответствии с этим в курсе родного (русского) языка актуализируются следующие **цели**:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Важнейшими задачами курса «Родной язык» в старшей школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 11 класса рассчитана на 8,5 ч. во 2 полугодии, 1 час в 2 недели.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение

воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

Предметные

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных, письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческая ценность.

**Тематическое планирование курса
«Родной (русский) язык»**

11 класс (8,5 ч. во 2 полугодии)

№ урока	Тема урока
Введение. 1ч.	
1	Родной русский язык. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Н. Помяловский о разнообразии языка
Официально-деловой стиль речи (1 ч.)	
2	<p>Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.</p> <p>Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.</p>
Пунктуация (2 ч).	
3-4	<p>Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Иван Бунин «Жизнь Арсеньева» Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Иван Бунин «Жизнь Арсеньева» Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p>

Разговорная речь (1 ч).	
5	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Культура разговорной речи. Разговорные слова в произведениях Ф. Достоевского. Невербальные средства общения.
Публицистический стиль речи (1 ч).	
6	Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Анализ статьи С. Залыгина «Читал Гоголя» Очерк, эссе. Д. Гранин «Точка опоры». Д.С. Лихачёв «Любовь, уважение, знание».
Язык художественной литературы (2 ч).	
7-8	Язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. М. Цветаева «Глаза». Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Б. Пастернак «Гамлет».
Общие сведения о языке (0,5 ч).	
9	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. С. Островой «Не тщедушный сверчок за печкой».

Интернет-ресурсы

- <http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0>
- <http://www.language.edu.ru/>
- http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45_157
- <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
- <http://www.gramota.ru/slovari/>-словари.
- <http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0> - культура письменной речи.
- <http://www.gramma.ru/DEL/>- оформление текстов.
- <http://metaphor.narod.ru/> Искусство метафоры.
- <http://www.rusword.com.ua/rus/index.php> Мир слова русского.
- <http://www.educa.ru/gramotno/> Грамотность и развитие речи: практический курс.
<http://www.slovari.ru/> Русские электронные словари и справочная литература.
- <http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html> Весь школьный курс русского языка.
- http://www.petsu.ru/Chairs/RusLang/sovrem_rl.html Фонетика. Контрольные работы по современному русскому языку.
http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/Text/t37_456.htm Методика преподавания русского языка.
http://krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm Лингвистика: энциклопедия.
<http://www.allsoch.ru/> Все для школьника и студента.
<http://www.gramota.ru> Русский язык: справочно-информационный портал.
<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/> Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.
- <http://slovar.boom.ru/> Словарь терминов по школьному курсу языкознания.
- <http://www.gramma.ru> Культура письменной речи: проект по русскому языку и литературе.
- <http://www.baranovoc.narod.ru/> Идеографический словарь
<http://dictionaries.rin.ru/> Лингвистические словари.
<http://www.philologia.ru/default.htm> Филология в задачах.
- <http://www.zovu.ru/yaz/> Культура языка и речи.
<http://www.russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm> Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения.
<http://muller.academic.ru/misc/ushakov.nsf/ListW> Толковый словарь.
<http://rusgram.narod.ru/> Русская грамматика.
<http://speakrus.narod.ru/dict/> Словари русского языка в открытом доступе.
<http://mega.km.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка.
<http://www.slova.ru> Толковый словарь В. И. Даля.
<http://www.philology.ru> Русский филологический портал.

- <http://www.mediaterra.ru/rhetoric/> **Основы культуры речи и риторики.**
- **Словари и справочники**
- Абрамов, Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений/ Н.Абрамов. 8-е изд. М.: Русские словари, 2008, 667 с.
- Бельчиков, Ю.А. Словарь паронимов современного русского языка/ Ю.А.Бельчиков, М.С.Панюшева. М.: Русский язык, 1994, 455 ч.
- Берков, В.П. Большой словарь крылатых слов русского языка/ В.П.Берков, В.М.мокиенко. М.:АСТ, 2000, 623 с.
- Бирих, А.К. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. СПб.: Фолио-Пресс, 1998, 700 с.
- Большой орфографический словарь русского языка. 3-е изд., испр. и доп. М.: Оникс, 2007, 1150 с.
- Большой толковый словарь синонимов русской речи/ Л.Г.Бабенко и др. М.:АСТ-ПРЕСС, 2008, 753 с.
- Булыко, А.Н. Большой словарь иностранных слов. М.:Мартин, 2006, 703 с.
- Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь-справочник / Под ред. А.П.Сковородникова. М.: Флинта, 2009, 480 с.
- Горбачевич, К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка: все трудности произношения и ударения. М.:АСТ, 2009, 477 с.
- Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 573 с.
- Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка. М.: Астрель, 2009, 379 с.
- Левинова, С.И. Большой словарь молодежного сленга. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003, 926 с.
- Львов, М.Р. Словарь антонимов русского языка. 9-е изд. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008, 589 с.
- Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. 26-е изд., испр. и доп. М.: Оникс, 2009, 1359 с.
- Орфографический словарь русского языка/ Под ред. С.Г.Бархударова. М.: Оникс, 2008, 787 с.
- Розенталь, Д.Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? М.: Оникс, 2008, 1007 с.
- Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 14-е изд. М.: Айрис-пресс, 2008, 361 с.

- Россия: Большой лингвострановедческий словарь/ Под общей ред. Ю.Е.Прохорова. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008, 726 с.